

Утверждаю

Зав. детским садом «Лилия»

Яворская Д.М.



**Циклограмма организации жизни и
деятельности детей на летний период
На 2025 год.
Группа «Мамонтенок»**

ШЫМКЕНТ 2025

1 неделя (1.06-5.06)

Тема месяца по программе «Адал азамат» – «Созидание и новаторство»»

Тема недели «Счастливое детство»

Режим дня	Понедельник 1.06	Вторник 2.06	Среда 3.06	Четверг 4.06	Пятница 5.06
Приём детей	Тема недели «Счастливые У немід тугу – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Куй кумбірі – прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. «Онегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пользоваться другим приятным аппетитом. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Пусть всегда будет солнце!» Конкурс рисунков на асфальте Развлечение «Планета счастья» Задача: создать радостную праздничную атмосферу игровых, музыкальных и познавательных видов деятельности.	«Мой мир» - Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; - игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями; прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании	«Каусэр бұлак» Обсуждение впечатлений детей от просмотренных мультфильмов. По желанию детей выбрать образ героям мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику. Развивающая игра-лото «Семья. Кто что делает?» Задача: формировать представление о роли членов семьи через развитие речи и познавательную	«Я гордость моей страны!» Чтение стихотворения «Казахстан – мой любимый край» Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Родного края.	«Я гордость моей страны!» Чтение стихотворения «Казахстан – мой любимый край» Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Родного края.

		совместно ее исполнить. Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» Чтение сказки Т.Елифановой «Сказка о дружной семье»	активность.		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 1 «Летнее солнышко и его друзья» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Польём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать	Карточка №2 «Кто раскрасил бабочку?» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Сохраним цветы для бабочек» Задача: формировать бережное отношение к растениям и насекомым. Подвижная игра «Бабочки»	Карточка 3 «Летний дождик и живая земля» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Проверим грядки» Задача: формировать трудовые навыки заботливое	Карточка №4 «Радуга-дуга после дождя» Задача: развивать наблюдательность и умение выделять цвета радуги. Трудовая деятельность «Сделаем радугу из цветов» Задача: формировать аккуратность и умение работать в коллективе. Подвижная игра «Цветы радуги»	Карточка 5 «Кто живёт в земле? Червячок» Задача: развивать наблюдательность познавательный интерес. Трудовая деятельность «Поможем червячку» Задача: формировать бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Кто»

быстроу реакции и умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение солнца. Свободная игра	цветы» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать быстроу реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: развивать внимание быстроу реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	быстрее домик?» Задача: развивать быстроу реакции, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять роль живых существ в природе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разведения.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1			
Полдник				
Свободная	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
	Дети рисуют	Игра	Игра «Добрые	Просмотр
				Игра «Мой

мелкими на дорожке Дидактическая игра с липучками по «Подбери цветку» Задача: формировать сенсорные представления о цвете через развитие речи и мелкой моторики.	«Волшебный цветок» Задача: закрепить представление о домашних обязанностях.	слова семьи» Задача: развивать умение использовать добрые вежливые слова в общении с членами семьи.	для мультфильма «Фиксики» Подвижная игра «Мой любимый герой» Задача: развивать умение имитировать действия героев.	Родной край» Задача: расширить знания о достопримечательностях Родного края.
--	---	---	---	--

Формирование навыков самообслуживания.

Закрепление алгоритма последовательности одевания.

Карточка 1 «Летнее солнышко и его друзья» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Польём цветы!» Задача: формировать заботливое отношение к растениям трудовые навыки.	Карточка №2 «Кто раскрасил бабочку?» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Сохраним цветы для бабочек» Задача: формировать бережное отношение к растениям	Карточка 3 «Летний дождик и живая земля» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Сделаем радугу из цветов» Задача: формировать аккуратность и умение работать в коллективе.	Карточка №4 «Радуга-дуга после дождя» Задача: развивать наблюдательность и умение выделять цвета радуги. Трудовая деятельность «Сделаем радугу из цветов» Задача: формировать аккуратность и умение работать в коллективе.	Карточка 5 «Кто живёт в земле? Червячок» Задача: развивать наблюдательность и познавательный интерес. Трудовая деятельность «Поможем червячку» Задача: формировать бережное отношение к живым
--	---	---	--	---

Уход домой. Советы родителям	«Солнышко и тень» Задача: развивать быстроту реакции и умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение солнца. Свободная игра	насекомым. Подвижная игра «Бабочки и цветы» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	трудовые навыки заботливое отношение. растений. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	и к отношениям. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	Подвижная игра «Цвета радуги» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	существам. Подвижная игра «Кто быстрее домика?» Задача: развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять роль живых существ в природе. Свободная игра
	«Өнегелі 15 минут» .Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.					

Методист: Ахметова У.А.

Циклограмма
2 неделя (8.06-12.06)

Тема недели «Молодые следопыты»				
Режим дня	Понедельник 8.06	Вторник 9.06	Среда 10.06	Четверг 11.06
Приём детей	Пятница 12.06			
	Унемі тұтыну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.			
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Настроение» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Игра «Паровозик с именем» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Кошка — домашний друг» Задача: расширить знания о внешнем виде, повадках и образе жизни кошки.	Беседа «Дерева нашего края» Задача: расширить знания о деревьях.
	Игра «Клубочек» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.			
Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.			

Заняток	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Молодой следопыт» Создание коллажа в нетрадиционной технике рисования «Веселое лето» Задача: развивать творческие способности через создание летнего коллажа с использованием нетрадиционных техник рисования.	«Звериные охотники» Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Игра «Дикие животные» Задача: расширить знания о диких животных.	«Мои добрые друзья» Просмотр книг о зверях и домашних животных. Дидактическая игра с прищепками «Найди маму для малыша» Задача: формировать представление о животных и их детёнышах через развитие речи и мелкой моторики.	«Чудесный сад» Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров» Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Экскурсия в лес, сад или в уголок природы детского сада Игра «Кудрявая береза» Задача: закрепить знания о	«Сундук с секретами» Инсценировка сказки «Мы за солнышком идем»

				деревьях.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Цветы угощают гостей» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать взаимосвязи (цветы — насекомые). Трудовая деятельность «Польём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать связи в природе. Свободная игра	Карточка 7 «Золотые нити паучка» Задача: развивать наблюдательность и умение замечать детали в природе. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать бережное отношение к природным объектам. Подвижная игра «Паучки и ветер» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять наблюдаемое явление.	Карточка 8 «Белые пушинки одуванчика» Задача: развивать наблюдательно-сравнительное умение. Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пушинки» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача:	Карточка 9 «Тополинный пух — летний “снег”» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать природные явления. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность за порядок. Подвижная игра «Пушинки и ветер» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная	Карточка 10 «Наша клумба — летняя радуга» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать растения по цвету и форме. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность. Подвижная игра «Найди свой цветок» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в

	Свободная игра	развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	ая работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать объект. Свободная игра
Возвращение с прогулки Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разведения.			
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Комплекс №2			
Полдник				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игра «Расставь животных» Задача: развивать умение определять положение предметов в пространстве.	Дидактическая игра «Животные» Задача: закрепить представление о домашних животных и их детёнышах через игровое взаимодействие с вертушкой.	Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий Дидактическая игра «Листья какого дерева?» Задача: закрепить представление о деревьях и их листьях.	Дидактическая игра «Герои мультфильмов» Задача: развивать умение узнавать героев мультфильмов и соотносить их с подходящим местом действия.

Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Цветы угощают гостей» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать взаимосвязи (цветы — насекомые). Трудовая деятельность «Полюём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать связи в природе. Свободная игра	Карточка 7 «Золотые нити паучка» Задача: развивать наблюдательность и умение замечать детали в природе. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать бережное отношение к природным объектам. Подвижная игра «Паучки и ветер» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять наблюдаемое явление.	Карточка 8 «Белые пушинки одуванчика» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать. Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пушинки» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка 9 «Тополий пух — летний «снег»» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать природные явления. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность за порядок. Подвижная игра «Пушинки и ветер» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа	Карточка 10 «Наша клумба — летняя радуга» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать растения по цвету и форме. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность. Подвижная игра «Найди свой цветок» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве.

		Свободная игра	умение устанавливать причинно- следственные связи. Свободная игра	Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Индивидуаль- ная работа Задача: развивать умение описывать объект. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Оңегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист: Ахметова У.А.



Циклограмма
3 недели (15.06-19.06)

Тема недели «Наступило веселое лето»				
Режим дня	Понедельник 15.06	Вторник 16.06	Среда 17.06	Четверг 18.06 Пятница 19.06
Приём детей	Учнемді тұтыну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.			
	Беседа «Личная гигиена дома и в детском саду» Задача: формировать представление о правилах личной гигиены и необходимости их соблюдения.	Игра «Будем сгномами играть» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Защитник моего организма» Задача: формировать представление об иммунитете и способах укрепления здоровья.	Беседа «Времена года» Задача: формировать представление о временах года и их характерных признаках. Беседа «Воздух и вода — наши помощники» Задача: формировать представление о пользе воздуха и воды для здоровья человека и правилах безопасного поведения во время купания.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3			

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«День мыльных пузырей» Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yVCQOwjT4) Рисование по нетрадиционной технике «Капли» Задача: развивать творческие способности через использование нетрадиционных техник рисования.	«Жизнь в море» Оформление альбома «Реки, озера» Игра «Поймай капелюшку» Задача: развивать познавательный интерес через игры с водой.	«Жизнь в море» Путешествие с русалкой. Игра «Поймай капелюшку» Задача: развивать познавательный интерес через игры с водой.	«В мире природы» Аппликация «Улыбается солнце мне» Задача: развивать творческие способности через создание аппликации солнца.	«Солнце, воздух, вода» развлечения Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде Чтение сказки Корней Чуковского «Мойдодыр» Задача: формировать представление о правилах личной гигиены через знакомство со сказкой К. Чуковского «Мойдодыр».
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11	Карточка 12	Карточка 13	Карточка 14	Карточка 15

«Кто заботится о чистоте двора?» Задача: развивать наблюдательность и уважительное отношение к труду взрослых. Трудовая деятельность «Мы — помощники» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассказывать о труде взрослых. Свободная игра	«Зачем нужен свегофор?» Задача: развивать внимательность и умение действовать по правилам. Трудовая деятельность «Правильный пешеход» Задача: формировать навыки безопасного поведения на дороге. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение применять правила безопасности. Свободная игра	«Подорожник — зелёный помощник» Задача: развивать умение узнавать растение по внешним признакам. Трудовая деятельность «Бережём полезные растения» Задача: формировать ответственное отношение к растениям. Подвижная игра «Птички — по домам!» Задача: развивать реакцию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение называть птиц и описывать их. Свободная игра	«Птичья стайка» Задача: развивать слуховое внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и гнёзда» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра	«Пташечка и её гнёздышко» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать звуки природы. Трудовая деятельность «Тихий уголок» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и гнёзда» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра
---	--	---	---	--

			ая работа Задача: развивать умение описывать растение и его пользу. Свободная игра	игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №3			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Задача: развивать интерес и уважение к профессии врача.	Дидактическая игра «Засели рыбок в аквариум» Задача: формировать сенсорное представление о цвете через развитие речи и мелкой моторики.	Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» Задача: формировать представление о здоровом питании.	Дидактическая игра «Времена года» Задача: формировать первоначальные представления о временах года через развитие речи и сенсорного восприятия.
				Игра «Земля, вода, огонь, воздух» Задача: расширить словарный запас.
Подготовка к	Формирование навыков самообслуживания.			

			Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать растение и его пользу. Свободная игра	Свободная игра	делать выводы. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Очегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист: Ахметова У.А.



Циклограмма
4 недели (22.06-26.06)

Режим дня	Понедельник 22.06	Вторник 23.06	Среда 24.06	Четверг 25.06	Тема недели «Безопасное лето» Пятница 26.06
Приём детей	Унемід тўтуну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Кўй кўмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Мой друг — светофор» Задача: расширить представление о светофоре и правилах безопасного поведения на дороге.	Беседа «Безопасное поведение в природе» Задача: формировать представление о правилах безопасного поведения в природе.	Беседа «Правила поведения при пожаре» Задача: формировать представление о правилах безопасного поведения при пожаре.	Беседа «Опасные вещества и средства» Задача: формировать представление об опасных веществах и правилах безопасного обращения с ними.	Игра «Зеркало» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.
Свободная деятельность воспитателя и детей	«День светофора» Повторение правил дорожного движения. Игра «Светофор» Задача: закрепить знания о светофоре. «Домик котенка» Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «101», о работе пожарных. «Опасные вещества и средства» Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Задача: формировать представление о профессии спасателя и развивать интерес к помощи людям. «Опасные вещества и средства» Просмотр мультфильма «Уроки безопасности Тетушки Совы. Бытовые приборы» Создание коллажа «Пожароопасные вещества» Задача: формировать представление о пожароопасных веществах и предметах через коллективную творческую деятельность. Пальчиковый театр «Теремок» Задача: развивать речь, воображение и коммуникативные навыки через театрализованную деятельность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания. Карточка 16 «Тётушка Тень в жаркий день» Задача: развивать наблюдательность и умение делать Карточка 17 «Озорник-ветер» Задача: развивать наблюдательность и умение делать Карточка 18 «Секреты песка» Задача: развивать Карточка 19 «Кто воет и землю роет?» Задача: развивать Карточка 20 «Вода — наш друг летом» Задача: развивать

умение сравнивать (свет — тень). Трудовая деятельность «Наводим порядок в теннисном уголке» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о месте отдыха. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природное явление. Свободная игра	выводы результатам наблюдений. Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и листочки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Строители» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать коллективе. Подвижная игра «Песчинки и волна» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и делать выводы.	наблюдательность и интерес к миру насекомых. Трудовая деятельность «Сохраним маленьких жителей» Задача: формировать ответственное отношение к живым существам. Подвижная игра «Жуки летают» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомых и делать выводы. Свободная игра	исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Сохраним маленьких жителей» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать коллективе. Подвижная игра «Песчинки и волна» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и делать выводы.	исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Полюс растений» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о растениях. Подвижная игра «Капельки и дождик» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять свойства воды. Свободная игра
---	--	---	---	--	--

			Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №4			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребёнка	Дидактическая игра «Куда едет транспорт?»	Дидактическая игра «Найди все грибочки»	Дидактическая игра-пазл «Пожарная безопасность»	Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы»
	Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве по направлениям: вверх, вниз, вправо, влево.	Задача: развивать внимание, зрительное восприятие и умение находить предметы по образцу.	Задача: формировать представление о пожарной безопасности через игру-пазл.	Задача: формировать первичные представления о безопасном поведении через развитие речи и сенсорного восприятия.
				Дидактическая игра «Подбери запяжки»
				Задача: развивать зрительное восприятие, внимание и умение соотносить форму и изображение.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 16 «Тётушка Тень в жаркий день»	Карточка 17 «Озорник-ветер»	Карточка 18 «Секреты песка»	Карточка 19 «Кто воет и землю раст?»
	Задача: развивать	Задача: развивать наблюдательность	Задача:	Задача:
			Карточка 20 «Вода — наш друг летом»	Задача:

наблюдательность и умение сравнивать (свет — тень). Трудовая деятельность «Наводим порядок в тенистом уголке» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о месте отдыха. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природное явление. Свободная игра	и умение делать выводы результатам наблюдения. Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и листочки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	развивать исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Строители» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в коллективе. Подвижная игра «Песчинки и волна» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и делать выводы. Свободная игра	развивать наблюдательность и интерес к миру насекомых. Трудовая деятельность «Сохраним маленьких жителей» Задача: формировать ответственное отношение к живым существам. Подвижная игра «Жуки летают» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомых и делать выводы. Свободная игра	развивать исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Полюм растений» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о растениях. Подвижная игра «Капельки и дождик» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять свойства воды. Свободная игра
---	---	---	--	---

Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут» .Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.		игра	игра
---------------------------------	---	--	------	------

Методист: Ахметова У.А.

Тема месяца по программе «Адал азамат» – «Закон и порядок»

Умывание прохладной водой. Обтирание.

процедуры

Завтрак

Свободная деятельность и детей воспитателя и детей

Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.

«Давайте беречь природу»

Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой».

Игра «Береги природу»

Задача: воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни.

«В мире воды».

«День Нептуна»

Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности.

Беседа о пользе закаливания водой.

Эксперимент 1. «Свойства воды»

Задача: формировать представление о свойствах воды.

Эксперимент 2. «Прозрачный мутный»

Задача: формировать

«В мире воды».

«День Нептуна»

Праздник вовлекает людей театрализованно в водные представления и игры, позволяя весело отдохнуть, снять напряжение и поддерживать традиции здорового образа жизни

Дидактическая игра: «Что лишнее?»

(Явления природы)

Задача: развивать умение классифицировать явления природы

«Мои друзья»

Беседа о любви, уважении, доброте в семье.

Приветие доброжелательности, понимание симпатии, дружба

Сюжетно-ролевая игра: «Дружная семья»

Задача: формировать представление о семейных отношениях и обязанностях членов семьи.

«Любимый город Астана»

Беседа на тему «Сердце моей страны-Астана»

Занятие «Астана — столица нашей Родины»

Задача: развивать познавательный интерес, память, речь творческие способности.

		представление о чистой и загрязнённой воде. 3. Эксперимент «Воздух и вода» Задача: формировать представление о том, что воздух находится вокруг нас и может находиться в воде.	находить лишний предмет по существу признаку.		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Лето, лето к нам пришло!» Задача: расширять знания о характерных признаках (сухо, тепло, активность насекомых и птиц). Трудовая деятельность «Поливаем клумбу» Задача: формировать заботу о растениях в жаркий период.	Карточка 2 «Зачем нужна панама?» Задача: расширять знания о правилах безопасного поведения в жару. Трудовая деятельность «Тенистый уголок» Задача: формировать умение выбирать безопасное место для отдыха. Подвижная игра «Солнце	Карточка 3 «Жаркий месяц июль» Задача: формировать умение отгадывать загадку и её содержание. Трудовая деятельность «Поливаем растения» Задача: формировать заботу о растениях	Карточка 4 «Измурдный скрипач — кузнечик» Задача: расширять знания о внешнем виде и способах передвижения кузнечика. Трудовая деятельность «Бережём траву» Задача: формировать аккуратность и	Карточка 5 «Воздух вокруг нас» Задача: расширять представления о свойствах воздуха (прозрачный, движется, необходим для дыхания). Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать

	Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать летние признаки. Свободная игра	панама» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение правил. Свободная игра	жаркую погоду. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра	бережное отношение насекомым. Подвижная игра «Кузнечики» Задача: развивать координацию движений и силу ног. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	заботу о чистоте окружающей среды. Подвижная игра «Ветер подул» Задача: развивать координацию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная	Подвижная игра	Игра с водой	Игра	Игра	Дидактическая

деятельность воспитателя и ребенка	«Зайцы в саду» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу.	«Поймай рыбку» Задача: развивать ловкость, координацию и движений глазомер.	«Весной, летом, осенью» Задача: развивать память, сообразительность.	«Дружная семья» Задача: воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	игра: «Найди тень» Задача: развивать зрительное восприятие, внимание умение сопоставлять предмет с его силуэтом.
Подготовка к прогулке Прогулка	Карточка 1 «Лето, лето к нам пришло!» Задача: расширять знания о характерных признаках июля (сухо, тепло, активность насекомых и птиц). Трудовая деятельность «Поливаем клумбу» Задача: формировать заботу о растениях в жаркий период. Подвижная игра	Карточка 2 «Зачем нужна панاما?» Задача: расширять знания о правилах безопасного поведения в жару. Трудовая деятельность «Тенистый уголок» Задача: формировать умение выбирать безопасное место для отдыха. Подвижная игра «Солнце панама»	Карточка 3 «Жаркий месяц июль» Задача: формировать умение отгадывать загадку и объяснять содержание. Трудовая деятельность «Поливаем растения» Задача: формировать заботу о растениях в жаркую погоду.	Карточка 4 «Измурудный скрипач — кузнечик» Задача: расширять знания о внешнем виде и способах передвижения кузнечика. Трудовая деятельность «Бережём траву» Задача: формировать аккуратность и бережное	Карточка 5 «Воздух вокруг нас» Задача: расширять представления о свойствах воздуха (прозрачный, движется, необходим для дыхания). Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать заботу о чистоте

Формирование навыков самообслуживания.
Закрепление алгоритма последовательности одевания.

	«Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать летние признаки. Свободная игра	Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение правил. Свободная игра	Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра	отношение к насекомым. Подвижная игра «Кузнечики» Задача: развивать координацию и движений и силу ног. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	окружающей средой. Подвижная игра «Ветер подул» Задача: развивать координацию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист: Ахметова У.А.

Циклограмма
2 недели (7.07-10.07)

Тема недели «Мама, папа и я-дружная семья»

Режим дня	Понедельник 6.07	Вторник 7.07	Среда 8.07	Четверг 9.07	Пятница 10.07
Приём детей	Учелитель – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и физические. – прививать любовь к мелодии домбры. Куратор – создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного Приём детей, психологического настроя. «Психологический» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной «Психологический» проведение 15 минут с ребенком. беседа со взрослыми с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для Продукты, беседы свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных самостоятельно детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры					
	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Мой любимый персонаж» Занятие по нетрадиционной технике рисования «Мой любимый персонаж» Задача: развивать творческие способности посредством рисования в нетрадиционной технике.	«Мерейлі отбасы» «Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Задача: формировать уважительное отношение к отцу через совместную творческую деятельность детей и родителей.	«Мерейлі отбасы» Спортивное состязание на свежем воздухе «Семейная эстафета» Задача: формировать интерес к занятиям физической культурой через совместную спортивную деятельность детей и родителей.	«Национальные игры» Фестиваль национальных игр Задача: формировать интерес к национальным традициям и культуре казахского народа через участие в народных играх.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.			
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания. Карточка 6 «Что такое облака?» Задача: расширять представления о видах облаков и их	Карточка 7 «Какое сегодня небо?» Задача: расширять представления	Карточка 8 «Летний туман» Задача: расширять представления о	Карточка 9 «Береги цветы на лугу» Задача: расширять представления о

	связи с погодой. Трудовая деятельность «Наблюдатели неба» Задача: формировать внимательность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и сравнивать. Свободная игра	о состоянии неба летом. Трудовая деятельность «Уютный участок» Задача: формировать умение поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Ясно — пасмурно» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	причинах появления тумана. Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формировать заботу о чистоте участка. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать своё мнение формулировать экологические правила. Свободная игра	значении цветов в природе. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Цветы и ветер» Задача: развивать координацию и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение формулировать экологические правила. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разведения.			

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				
Обед	правила этикета.			
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Мемори. Мой любимый персонаж» Задача: развивать память, внимание и умение узнавать любимых персонажей.	Игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: развивать активный словарь.	Игра «Скажи другому» Задача: обогатить активный словарь.	Игра "Узоры и направления" Задача: развивать пространственное мышление, навыки ориентации в пространстве.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.			
Прогулка	Карточка 6 «Что такое облака?» Задача: расширить представления о видах облаков и их связи с погодой. Трудовая деятельность «Наблюдатели неба» Задача:	Карточка 7 «Какое сегодня небо?» Задача: расширить представления о состоянии неба летом. Трудовая деятельность «Уютный участок»	Карточка 8 «Летний туман» Задача: расширить представления о причинах появления тумана. Трудовая деятельность «Чистый	Карточка 9 «Береги цветы на лугу» Задача: расширить представления о значении цветов в природе. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой»

		формировать внимательность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и сравнивать. Свободная игра	Задача: формировать умение поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Ясно — пасмурно» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	воздух» Задача: формировать заботу о чистоте участка. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать своё мнение и формулировать экологические правила. Свободная игра	Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Цветы и ветер» Задача: развивать координацию и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать своё мнение и формулировать экологические правила. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут» .Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист: Ахметова У.А.



Циклограмма
3 неделя (13.07-17.07)

Тема недели «Летние соревнования»

Режим дня	Понедельник 13.07	Вторник 14.07	Среда 15.07	Четверг 16.07	Пятница 17.07
Приём детей	Унемі тугу – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Куй кумбірі – прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. «Онегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Добрые помощники» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Здоровье – это богатство» Задача: формировать представление о здоровьесберегающей ценности человека.	Игра «Зеркало» Задача: развивать умение различать эмоциональное состояние окружающих.	Беседа «Спортивные мячи» Задача: формировать представление о спортивных мячах и их назначениях.	Беседа «Летние виды спорта» Задача: формировать представление о летних видах спорта и их пользе для здоровья.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	«Дети великой степи» «Юные спортсмены» на Упражнения на свежем воздухе Задача: развивать физические качества посредством выполнения упражнений на свежем воздухе.	«День бегуна» Беседа на темы «Здоровье—это бесценное богатство», «В здоровом теле—здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) Игра «Приветтики» Задача: развивать умение выполнять медленный бег в рассыпную.	«День спортивных игр» Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм Игра «Озорные гномы» Задача: развивать быстроту реакции.	«Мой веселый мяч» Рисование «Мой весёлый мяч» Задача: развивать творческие способности посредством рисования спортивного мяча.	Игра «Запрешенное движение» Задача: развивать моторную память.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.	Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Дневная прогулка	Карточка 10 «Листья на деревьях»	Карточка 11 «Скромная, но полезная пижма»	Карточка 12 «Ромашка — белоснежная»	Карточка 13 «Быстрая стрелкоза»	Карточка 14 «Голос кукушки»

Задача: расширять представления о роли листьев в жизни дерева. Трудовая деятельность «Берегите деревья» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать природные объекты. Свободная игра	Задача: расширять представления о лекарственных растениях. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать желание сохранять природные растения. Подвижная игра «Жёлтые цветочки» Задача: развивать координацию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать растение и делать выводы. Свободная игра	Задача: расширять представления о строении цветка (лепестки, серединка, стебель). Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Ромашки и ветер» Задача: развивать координацию и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать цветок	Задача: расширять представления о внешнем виде и образе жизни стрекозы. Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать желание сохранять чистоту возле воды. Подвижная игра «Стрекозы и лягушки» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомых и делать выводы.	Задача: расширять представления о жизни птиц летом. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботу о живой природе. Подвижная игра «Кукушка и птенцы» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать птицу и её голос. Свободная игра
---	---	---	--	--

		формулировать правила поведения в природе. Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №3			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Слушай - танцуй» Задача: развивать быстроту реакции.	Игра «Перебежки» Задача: развивать выдержку, внимание.	Игра «Дракон» Задача: развивать умение выполнять бег с увертыванием.	Игра «День и ночь» Задача: развивать умение бросать и ловить мяч.
		Игра «Фантазеры» Задача: формировать творческое воображение.		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.			
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
	Карточка 10 «Листья на деревьях» Задача: расширять представления о ролях листьев в	Карточка 11 «Скромная, но полезная пижма» Задача: расширять представления о лекарственных	Карточка 12 «Ромашка белоснежная рубашка» Задача: расширять	Карточка 13 «Быстрая стрекоза» Задача: расширять представления о
				Карточка 14 «Голос кукушки» Задача: расширять представления о

жизни дерева.	растениях.	представления о строении цветка (лепестки, середина, стебель).	внешнем виде и образе жизни стрекозы.	жизни летом.
Трудовая деятельность «Берегите деревья»	Трудовая деятельность «Сохраним красоту»	Трудовая деятельность «Берегите деревья»	Трудовая деятельность «Чистый берег»	Трудовая деятельность «Поможем птицам»
Задача: формировать умение заботиться о растениях.	Задача: формировать желание сохранять природные растения.	Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой»	Задача: формировать желание сохранять чистоту возле воды.	Задача: формировать заботу о живой природе.
Подвижная игра «Листочки»	Подвижная игра «Жёлтые цветочки»	Задача: формировать умение заботиться о растениях.	Подвижная игра «Стрекозы и лягушки»	Подвижная игра «Кукушка и птенцы»
Задача: развивать координацию движений и внимание.	Задача: развивать координацию и внимание.	Подвижная игра «Ромашки и ветер»	Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание.	Задача: развивать внимание и быстроту реакции.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Задача: развивать умение описывать природные объекты.	Задача: развивать умение описывать растение и делать выводы.	Задача: развивать умение описывать цветков формулировать правила поведения в природе.	Задача: развивать умение описывать насекомых делать выводы.	Задача: развивать умение описывать птицу и её голос.
Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра

Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.	игра	
---------------------------------	---	------	--

Методист: Ахметова У.А.

Циклограмма
4 недели (20.07-24.07)

Тема недели «Играем и растем, с каждым днем!»

Режим дня	Понедельник 20.07	Вторник 21.07	Среда 22.07	Четверг 23.07	Пятница 24.07
Приём детей	Унемді тұтыну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Хор животных» Задача: развивать сплоченность детского коллектива.	Игра «Радио» Задача: создать положительное настроение.	Игра «Цифры» Задача: развивать чувство единства.	Игра «Передай сигнал» Задача: развивать сплоченность детского коллектива.	Игра «Травинка» Задача: развивать контроль за движениями.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная	«Золотая	«Давайте	«Мир	«Мир	«Родной край»

Циклограмма

1 неделя (3.08-7.08)

Тема месяца по программе «Адал азамат» – «Закон и порядок»

Тема недели «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 3.08	Вторник 4.08	Среда 5.08	Четверг 6.08	Пятница 7.08
Приём детей	Үнемді тұтыну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Күй күмбірі– прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Клеевой ручеек» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Беседа «Хлеб – богатство дастархана» Задача: воспитывать бережное отношение к хлебу.	Игра «Нос к носу» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Игра «Ладонка к ладонке» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Игра «Маленькое приведение» Задача: развивать умение подчиняться правилам игра.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Золотое зерно» Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. Чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; Лепка «Царство зёрен» Задача: воспитывать интерес к труду людей, вырабатывающих хлеб.	«Хлеб всему – голова». Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; Рисование «Хлеб» Задача: развивать наблюдательность, творческое воображение и аккуратность.	«Будет хлеб – будет песня!» Дидактическая игра «Поможем пекарю испечь хлеб» Задача: расширять представления о профессии пекаря.	«На посевной площади» «Что растёт в долине?» беседа, чтение сочинения; Коллективная работа «Чудо-зёрна» Задача: воспитывать интерес к здоровому питанию.	«Фрукты и овощи» Аппликация «Мои вкусные друзья» (овощи и фрукты) Задача: воспитывать интерес к здоровому питанию.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Август – последний месяц лета» Задача: расширить представления детей о признаках августа. Трудовая деятельность	Карточка 2 «Ветер невидимый путешественник» Задача: расширить представления детей о ветре и его свойствах. Трудовая	Карточка 3 «Берегите цветы!» Задача: расширить представления детей о значении цветов	Карточка 4 «Белословная красавица» Задача: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к живым	Карточка 5 «Удивительный мир насекомых» Задача: воспитывать бережное отношение к живым

Возвращение с	«Ухаживаем за клумбой» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о растениях. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать признаки времени года. Свободная игра	деятельность «Соберём опавшие листья и веточки» Задача: воспитывать трудолюбие и желание поддерживать чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение наблюдать природные явления и делать простые выводы. Свободная игра	природе. Трудовая деятельность «Позаботимся о клумбе» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять правила поведения в природе. Свободная игра	деревьям. Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзы и ветер» Задача: развивать внимание, пластичность движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выделять характерные признаки насекомых. Свободная игра	существам. Трудовая деятельность «Сохраним дом для насекомых» Задача: воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Насекомые» Задача: развивать быстроту, внимание и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выделять характерные признаки насекомых. Свободная игра
Формирование с	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности				

прогулки	раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Пропущенная цифра» Задача: учить находить пропущенные числа в числовом ряду.	Дидактическая игра прищепками «Крокодил считает» Задача: воспитывать интерес к математическим играм.	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Задача: воспитывать уважение к труду повара и культуру поведения за столом.	Игра «Все по полочкам» Задача: расширить знания о хлебобулочных изделиях.	Дидактическая игра «Разложи овощи» Задача: закрепить умение считать предметы в пределах 10.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Август последний месяц лета» Задача: расширить представления детей о признаках августа. Трудовая деятельность «Ухаживаем за	Карточка 2 «Ветер невидимый путешественник» Задача: расширить представления детей о ветре и его свойствах. Трудовая деятельность	Карточка 3 «Берегите цветы!» Задача: расширить представления детей о значении цветов в природе. Трудовая	Карточка 4 «Белостволия красавица» Задача: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к деревьям.	Карточка 5 «Удивительный мир насекомых» Задача: воспитывать бережное отношение к живым существам.

клумбой» Задача: воспитывать и трудолюбие и заботу о растениях. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать признаки времени года. Свободная игра	«Соберём опавшие листья и веточки» Задача: воспитывать трудолюбие и желание поддерживать чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение наблюдать природные явления и делать простые выводы. Свободная игра	деятельность «Позаболтаемся о клумбе» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение объяснять правила поведения в природе. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем деревням» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзы и ветер» Задача: развивать внимание, пластичность движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять правила поведения в природе. Свободная игра	Трудовая деятельность «Сохраним дом для насекомых» Задача: воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Насекомые» Задача: развивать быстроту, внимание и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выделять характерные признаки насекомых. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методист: Ахметова У.А.



Циклограмм:

2 неделя (10.08-14.08)

Тема: недели «1 и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 10.08	Вторник 11.08	Среда 12.08	Четверг 13.08	Пятница 14.08
Приём детей	Унемаді тұтыну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Күй күмбірі – прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей желать друг другу приятного аппетита. Соблюдение				

Свободная деятельность воспитателя и детей	правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.					
	«Мои друзья» Беседа о цветах, забота о них, чтение произведений;	«Мои нежные друзья» Беседа о цветах, забота о них, чтение произведений;	«Мои верные друзья» Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе	«Окружающий мир» Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде.	«Хангалапай» Чтение книг, стихотворений, национальные игры.	«Какое трудное, такое и плодотворное!» Беседа о видах профессий; чтение стихов о разных профессиях, за давать вопросы по содержанию; рисование, лепка на свободную тему о профессиях.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.					
	Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Дневная прогулка	Карточка 6 «Первые признаки осени» Задача: воспитывать	Карточка 7 «Путешествие семян» Задача:	Карточка 8 «Тайная жизнь паутины» Задача:	Карточка 9 «Деревья готовятся к осени»	Карточка 10 «Лесные кладовые» Задача:	Рисование на свободную тему «Кем я хочу стать» Задача: воспитывать уважение к труду взрослых.

любовь к природе и желание её беречь. Трудовая деятельность «Поможем участку подготовиться к осени» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Лето и осень» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	познакомить детей со способами распространения семян. Трудовая деятельность «Соберём природную коллекцию» Задача: воспитывать аккуратность и интерес к природе. Подвижная игра «Семена и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	воспитывать бережное отношение к живым существам. Трудовая деятельность «Бережём маленьких жителей» Задача: воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Паучок и мошки» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра	расширить знания детей о жизни деревьев в августе. Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Листочки на дереве» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	расширить знания детей о дарах леса и их значении для животных и растений. Трудовая деятельность «Соберём природную коллекцию» Задача: воспитывать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Белочки делают запасы» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение связывать речь и выводы. Свободная игра
--	--	---	--	--

						классифициро вать природные объекты. Свободная игры
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Дневной сон	Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Какая картинка отличается?» Задача: воспитывать и усидчивость и самостоятельность.	Дидактическая игра «Разноцветные шарики для котика» Задача: учить внимательно рассматривать образец и воспроизводить последовательность цветов.	Дидактическая игра «Найди тень» Задача: воспитывать усидчивость и интерес к познавательным играм.	Проведение настольных игр с асыками	Дидактическая игра «Лото. Профессии» Задача: расширить представления о профессиях.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Прогулка	Карточка 6	Карточка 7	Карточка 8	Карточка 9	Карточка 10	

«Первые признаки осени» Задача: воспитывать любовь к природе и желание её беречь. Трудовая деятельность «Поможем участку подготовиться к осени» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Лето и осень» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	«Путешествие семьи» Задача: познакомить детей со способами распространения семян. Трудовая деятельность «Соберём природную коллекцию» Задача: воспитывать аккуратность и интерес к природе. Подвижная игра «Семена и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	«Тайная жизнь паутины» Задача: воспитывать бережное отношение к живым существам. Трудовая деятельность «Бережём маленьких жителей» Задача: воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Паучок и мошки» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная	«Деревья готовятся к осени» Задача: расширить знания детей о жизни деревьев в августе. Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Листочки на дереве» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная	«Лесные кладовые» Задача: расширить знания детей о дарах леса и их значении для животных и растений. Трудовая деятельность «Соберём природную коллекцию» Задача: воспитывать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Белочки делают запасы» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача:
--	--	---	--	--

		игра	вызоды. Свободная игра	развивать связную речь и умение классифицировать природные объекты. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут» .Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методист: Ахметова У.А.

Циклограмма
3 недели (17.08-21.08)

Тема недели «Творчество»

Режим дня	Понедельник 17.08	Вторник 18.08	Среда 19.08	Четверг 20.08	Пятница 21.08
<i>Приём детей</i>	Унемі тугу - учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Куй кумбірі - прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Травинки» Задача: развивать умение выполнять действия по инструкции.	Игра «Звери на болоте» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Игра «Эхо» Задача: развивать слуховое восприятие и память.	Игра «Взаимное цитирование» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Игра «Мое начало твой конец» Задача: развивать коммуникативные навыки.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	«Кукольный театр» Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки о его героях. Художественный труд «Мои любимые друзья» (изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей и наклеивание на подготовленные кальки персонажей) Задача: воспитывать аккуратность и интерес творческой деятельности.	«Пословицы и поговорки» Усиление воспитательной роли школ «Эжелер мектеби», «Жили, были» прослушивание сказок из уст бабушек Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» Задача: учить узнавать сказки по началу фразы, описанию или действиям героев.	«Мой любимый герой» Рисование «Мой любимый герой» Задачи: учить рисовать персонажа, выделяя его характерные особенности.	«Дело мастера боится» Дидактическая игра «Раскрась орнамент» Задача: учить подбирать цвета по образцу.	«Народное творчество-источник искусства» Продумать постановочную линию; Выбор ролей по согласию; Постановка спектакля. Инсценировка сказки «Петушок и бобовое зернышко» Задача: учить детей выразительно передавать речь героев.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11 «Воздушные путешественники» Задача: расширить знания детей о	Карточка 12 «Следопыты природы» Задача: учить детей замечать следы	Карточка 13 «О чём рассказывает небо?» Задача:	Карточка 14 «Птицы в заботы августа» Задача:	Карточка 15 «Капельки росы» Задача: учить наблюдать

способах распространения семян. Трудовая деятельность «Соберём семена для коллекций» Задача: воспитывать интерес к исследованию природы и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и семена» Задача: развивать быстроту, координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	живой природы на участке. Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача: воспитывать заботливое отношение к окружающей среде. Подвижная игра «Следопыты» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и наблюдательность. Свободная игра	расширить знания детей о небе, облаках и погодных явлениях. Трудовая деятельность «Наведём порядок на участке» Задача: воспитывать трудолюбие и желание поддерживать чистоту. Подвижная игра «Солинышко, облака дождик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: воспитывать связную речь и умение	расширить знания детей о жизни птиц в августе. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птичьи стаи» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	природные явления и делать простые выводы. Трудовая деятельность «Поможем цветнику» Задача: воспитывать трудолюбие и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Капельки росы» Задача: развивать внимание, плавность движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра
---	--	---	---	--

			наблюдать природные явления. Свободная игра		игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разведения.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр» Задача: учить детей распределять роли и действовать в соответствии с выбранной ролью.	Дидактическая игра карточками «Пословицы и поговорки» Задача: учить подбирать продолжение пословицы.	Дидактическая игра «Рассказы по сказку по кадрам» Задача: учить определять последовательность событий сказки.	Дидактическая игра «Найди предмет с орнаментом» Задача: развивать зрительное внимание, память и наблюдательность.	Дидактическая игра «Ярмарка народных мастеров» Задача: воспитывать интерес к культуре и традициям своего народа.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 11 «Воздушные путешественники»	Карточка 12 «Следопыты природы»	Карточка 13 «О чём рассказывает	Карточка 14 «Птички в заботы	Карточка 15 «Капельки росы»

Задача: расширить знания детей о способах распространения семян. Трудовая деятельность «Соберём семена для коллекции» Задача: воспитывать интерес к исследованию природы и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и семена» Задача: развивать быструю, координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Задача: детей замечать следы живой природы на участке. Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача: воспитывать заботливое отношение к окружающей среде. Подвижная игра «Следопыты» Задача: развивать внимание, быструю реакцию и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и наблюдательность. Свободная игра	небо?» Задача: расширить знания детей о небе, облаках и погодных явлениях. Трудовая деятельность «Наведём порядок на участке» Задача: воспитывать трудолюбие и желание поддерживать чистоту. Подвижная игра «Солнышко, облака дождик» Задача: развивать внимание, быструю реакцию и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и быструю реакцию координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать	августе» Задача: расширить знания детей о жизни птиц в августе. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птичьи стаи» Задача: развивать внимание, быструю реакцию и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	Задача: учить наблюдать, природные явления и делать простые выводы. Трудовая деятельность «Поможем цветнику» Задача: воспитывать трудолюбие и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Капельки росы» Задача: развивать внимание, плавность движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные
--	---	--	--	--

			связную речь и умение наблюдать природные явления. Свободная игра		явления. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям				«Өнегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.	



Методист: Ахметова У.А.

Циклограмма
4 неделя (24.08-28.08)

Тема недели «В стране чудес»

Режим дня	Понедельник 24.08	Вторник 25.08	Среда 26.08	Четверг 27.08	Пятница 28.08
<i>Приём детей</i>	Унемі тугу – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Куй кумбірі- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Беседа «Я бросаю тебе мяч» Задача: развивать умение устанавливать обратную связь при взаимодействии друг с другом.	Беседа «Безопасные и опасные предметы вокруг нас» Задача: воспитывать осторожность и ответственность за свою безопасность.	Беседа «Безопасное поведение в природе» Задача: воспитывать ответственность за своё здоровье и окружающую природу.	Беседа «Почему физкультура полезна?» Задача: воспитывать желание заниматься физкультурой и спортом.	Беседа «Моя Родина Республика Казахстан» Задача: воспитывать чувство гордости за свою Родину.
---	---	---	--	--

Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.

Завтрак	«Мой Казахстан» Беседовать с детьми о Республике Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края. Аппликация - оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги Задача: развивать творческие навыки.					
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Детский сад свой дом» «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период Коллективное рисование на асфальте «Лето» Задача: учить детей совместно создавать большую сюжетную композицию.	«Детский сад свой дом» Спортивная эстафета «Весёлые изобретатели» Задача: совершенствовать навыки бега, прыжков, метания и равновесия.	«Сказочный лес чудес» Рисование «Лесное чудо» Задача: закреплять умение рисовать деревья, растения, животных и лесные объекты.	«Сказочный лес чудес» Беседа «Безопасное поведение в природе». Наблюдение за природным и явлениями.	«Сказочный лес чудес» Беседа «Безопасное поведение в природе». Наблюдение за природным и явлениями.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.					
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания. Карточка 16 «Зелёная аптека» Задача: учить узнавать растения по внешнему виду. Трудовая деятельность за «Ухаживаем	Карточка 17 «Природные сокровища» Задача: различать семена, веточки и жёлуди, другие природные	Карточка 18 «Августовские ароматы» Задача: расширить представления детей о запахах растений,	Карточка 19 «Что умеет кора дерева?» Задача: развивать наблюдательность, исследовательск	Карточка 20 «Живые часы природы» Задача: учить наблюдать за жизнью растений, птиц и насекомых.	

	цветником» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Найди растение» Задача: развивать внимание, быстроту реакции ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	находки. Трудовая деятельность «Соберём материал творчества» Задача: воспитывать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Собери сокровища» Задача: развивать быстроту, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные объекты. Свободная игра	цветов, трав и земли. Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать любовь к труду и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлки ищут цветы» Задача: развивать быстроту, внимание и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать свои ощущения. Свободная игра	не шнырки, и вниманис и связную речь. Трудовая деятельность «Позаботимся о деревьях» Задача: воспитывать к любовь природе и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать последовательность событий. Свободная игра	Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать трудолюбие и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Утро, день, вечер» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать последовательность событий. Свободная игра
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания.	Закрепление алгоритма последовательности			

прогулки Обед	разделывания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №4					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Летний лагерь в детском саду» Задача: развивать диалогическую речь, инициативу, воображение и умение сотрудничать.	Опытно-экспериментальная деятельность «Маленькие чудеса науки» Задача: воспитывать аккуратность при проведении опытов и интерес к экспериментированию.	Игра-путешествие «Тропинка добрых дел» Задача: закреплять знания детей о правилах доброго и вежливого поведения.	Дидактическая игра «Раздай зайчикам морковку» Задача: воспитывать интерес к математическим играм и желание помогать сказочным героям.	Дидактическая игра «Путешествие по Казахстану» Задача: закрепить знания о государственных символах, природе и культуре Казахстана.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.					
Прогулка	Карточка 16 «Зелёная аптека» Задача: учить узнавать растения по внешнему виду. Трудовая деятельность «Ухаживаем за	Карточка 17. «Природные сокровища» Задача: учить различать листья, семена, шишки, жёлуди, веточки и другие природные	Карточка 18 «Августовские ароматы» Задача: расширить представления детей о запахах растений,	Карточка 19 «Что умеет кора дерева?» Задача: развивать наблюдательность, исследовательск	Карточка 20 «Живые часы природы» Задача: учить наблюдать за жизнью растений, птиц и насекомых.	

цветником» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Найди растение» Задача: развивать внимание, быстроту реакции ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	находки. Трудовая деятельность «Соберём материал творчества» Задача: воспитывать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Собери сокровища» Задача: развивать быстроту, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные объекты. Свободная игра	цветов, трав и земли. Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать любовь к труду и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлки ищут цветы» Задача: развивать быстроту, внимание и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать свои ощущения. Свободная игра	ие навыки, и внимание связную речь. Трудовая деятельность «Позаботимся о деревьях» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Утро, день, вечер» Задача: развивать внимание быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать последовательность событий. Свободная игра	Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Утро, день, вечер» Задача: развивать внимание быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать последовательность событий. Свободная игра
Уход домой.	«Опегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах			

Советы родителям | следующий день. Консультирование, обмен мнениями.

Методист: Ахметова У.А.



Циклограмма
4 недели (31.08)

Тема недели «В стране чудес»

Режим дня	Понедельник 31.08	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	У немі татуну – учить дітей бережно використовувати ресурси: природні, матеріальні і фінансові. Куй кумбрі)- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Зеркало дружбы» Задача: формировать умение согласовывать свои действия с действиями другого человека.				
Гигиенические процедуры	Комплекс упражнений №4				
Завтрак	Умывание прохладной водой. Обтирание. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседа «Достопримечательности и природного края» Задача: формировать представление о достопримечательностях и природе родного края.				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 21 «Прощальный подарок лета» Задача: закрепить знания детей о признаках лета и первых признаках осени. Трудовая деятельность «Спасибо, лето!» Задача: воспитывать и трудолюбие и желание заботиться о природе. Подвижная игра «Подарки лета» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и				

	координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать свои впечатления. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» Задача: воспитывать любовь и уважение к своей стране.				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 21 «Прощальный подарок лета» Задача: закрепить				

	знания детей о признаках лета и первых признаках осени. Трудовая деятельность «Спасибо, лето!» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о природе. Подвижная игра «Подарки лета» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать свои впечатления. Свободная игра			
Уход домой. Советы родителям		Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.		

Методист: Ахметова У.А.

